

ПОДРОБНОЕ ОПИСАНИЕ

Лингафонного кабинета «Аудиториум»

Лингафонный кабинет «Аудиториум» создан для того, чтобы помочь в процессе обучения. Это современная **информационная технология**, которая повышает интерес и вовлеченность ученика или студента в процесс обучения, делая его активным участником.

Диалоги, групповые обсуждения, обмен аудио-видео файлами, тестирование, аудирование и многие другие возможности делают «Аудиториум» **универсальной технологией обучения**.

Где используется?

Каждый преподаватель может использовать свои материалы и создавать свои уроки:

- иностранные языки
- культура речи, русский язык
- экономика, право
- ...и многие другие области обучения

«Аудиториум» соответствует всем требованиям, предъявляемым к современным лингафонным системам, обеспечивая широкий спектр возможностей для преподавателя и учащихся.

Описание и преимущества лингафонного кабинета «Аудиториум»

Использование комплекса:

- вносит живой интерес в процесс обучения;
- усиливает взаимодействие преподавателя и студентов;
- значительно экономит время преподавателя;
- активизирует работу студентов;
- обеспечивает условия для достижения наилучшего результата по овладению навыками иностранной речи.

В основе работы комплекса лежит самостоятельное выполнение упражнений студентами под контролем преподавателя. Помимо этого, комплекс предоставляет возможность свободной коммуникации (общение, дискуссии) между студентами и преподавателем и обмен текстовыми сообщениями.

Краткий обзор возможностей программного комплекса:

Взаимодействие

- Формирование учебного класса. Создание до 7 групп из 24 учеников.
- Голосовое общение с учениками (отдельный ученик, группа, весь класс) посредством гарнитур.
- Организация дискуссий в группах.
- Голосовое обращение ко всему классу в любой момент времени.
- Обмен текстовыми сообщениями между учениками и преподавателем (отдельный

ученик, группа, все).

- Обратная связь от ученика:
 - запрос помощи. Консультация преподавателя в ответ на вызов ученика;
 - ученик имеет возможность сообщить преподавателю свою оценку понимания выданного материала, выразить свое настроение.

Учебный процесс

- Формирование базы упражнений, аудио-видео, презентационных и обучающих материалов индивидуально каждым преподавателем.
- Возможность сопровождать аудирование титрами (текстом) и картинками.
- Назначение одного или сразу нескольких заданий (поставленных в очередь) группе учеников для самостоятельной работы.
- Возможность одновременно выдавать разные задания разным группам студентов.
- Контроль работы учеников: ограничение по времени, отслеживание состояние и статуса ученика, прослушивание во время работы, проверка выполненных заданий.
- Запись речи ученика на виртуальный магнитофон или сохранение ответов при выполнении текстовых упражнений.
- Предоставление результатов выполненных упражнений преподавателю для проверки. Выставление оценок по каждому выполненному заданию.
- Ведение журнала посещаемости, журнала оценок выполненных заданий для каждого ученика с возможностью просмотреть или прослушать результат за любой период.

Удобные дополнения

- Автоматическая проверка правописания при проверке заданий учеников и составлении новых заданий.
- Встроенный онлайн-словарь ученика со множеством значений каждого слова.
- Управление навигацией по интернету (преподаватель загружает требуемый сайт на компьютеры учащихся).

Сценарии работы

Работа с группой (или группами) учеников возможна по следующим сценариям:

- **ознакомление с материалами.** Преподаватель выбирает аудио, видео или текстовые и иные материалы (в виде компьютерных файлов) и предоставляет возможность ученикам просмотреть/прослушать предлагаемый материал;
- **предоставление файлов для просмотра/прослушивания.** Преподаватель имеет возможность быстро выдать файл непосредственно с внешнего носителя (например, с флеш-носителя);
- **аудирование.** Преподаватель выдает упражнение, состоящее из вопросов или фраз диктора, а ученик записывает свои ответы и фразы на виртуальный магнитофон. Как фразы диктора, так и ответы студента записываются в единый диалог, готовый к проверке;
- **диалоги в парах или группах.** Преподаватель выдает одно задание для двух любых

учеников или группы. Студенты могут общаться друг с другом посредством гарнитуры (например, диалог по ролям и т.д.);

- **имитация образца (повторение за диктором или преподавателем).** Позволяет ученикам повторять за диктором произносимые фразы и слова. При этом фразы и слова диктора могут сопровождаться русским переводом и субтитрами.

Тестирование

- Преподаватель выдает очередь заданий группе учеников. Он может назначить время на выполнение каждого задания.
- Ученики самостоятельно выполняют задание, результаты (звуковая запись ученика, либо набранный текст) автоматически попадают на проверку к преподавателю.
- Преподаватель проверяет задания, выставляет оценку.
- Одновременно с этим ученики приступают к выполнению следующего задания.

Полезные навыки для овладения языком в лингафонном кабинете осваиваются быстрее и эффективнее:

- **расширение лексики.** Возможность учить слова, многократно повторяя их за диктором;
- **практика чтения.** Позволяет каждому ученику тренировать чтение вслух предоставленного текстового материала;
- **практика письма.** Написание сочинений на заданную тему;
- **текстовые упражнения.** Ученики знакомятся с текстом и отвечают на поставленные вопросы либо выполняют упражнение (например, выбрать правильный вариант ответа или вставить правильный текст в пропуски т.д.);
- **аудирование.** Прослушивание выданного аудиоматериала (рассказ, диалог) и устный/письменный перевод или ответы на вопросы.

Лингафонный кабинет «Аудиториум» выпускается в 2-х вариантах, идентичных по возможностям программы:

1. Программное обеспечение «Лингафонный кабинет «Аудиториум»

Может быть установлено на персональные компьютеры или ноутбуки (преподавателя и учеников) с операционной системой Windows 7, 8, 10 классом **не ниже** Professional.

2. Программно-аппаратное исполнение «Лингафонный кабинет «Аудиториум»

Может быть использовано для персональных компьютеров или ноутбуков (преподавателя и учеников) с операционной системой Windows 7, 8, 10, классом **ниже** Professional.

Данная версия включает ПО и контроллер лингафонного кабинета AV Production MS-CS-AUN. Программно-аппаратное исполнение позволяет решить задачи беспрепятственного обмена файлами внутри локальной сети класса.

Комплектация и характеристики

Дополнительно поставляются бесплатные программы, такие как:

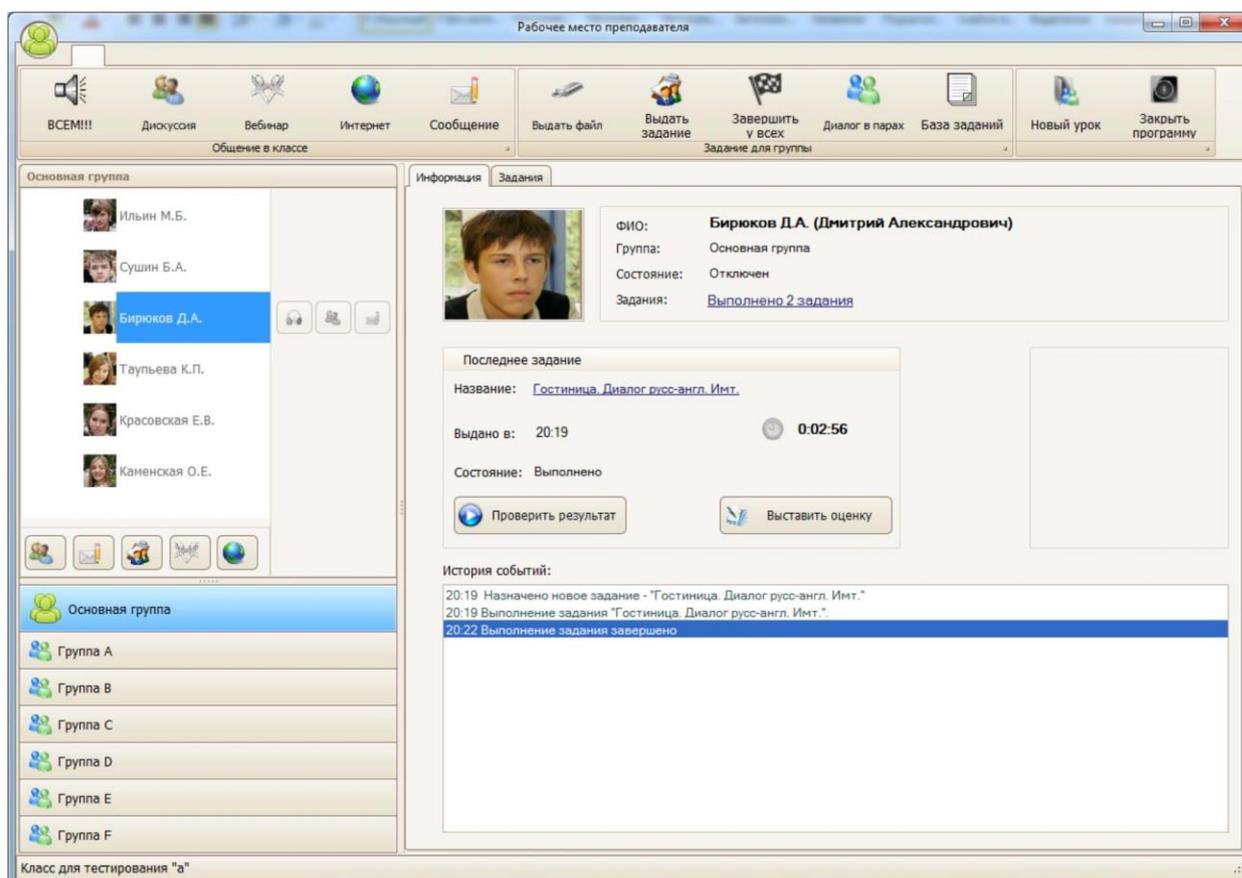
- медиа-проигрыватель видео и аудио файлов;
- служебная программа для оцифровки звука с аудиодисков;
- служебная программа для обработки звуковых файлов.

Программа преподавателя

Программа предназначена для управления классом учащихся численностью до 24 человек. Учеников можно разбивать на несколько групп (до 7 групп) либо по парам, или же работать со всем классом без разделения на группы.

Программа преподавателя позволяет выбирать и выдавать задания (каждой группе соответствует свое задание), контролировать ход выполнения заданий, определять текущий статус ученика, проверять результаты выполнения заданий, организовывать общение с учениками, вести базу подготовленных упражнений, создавать новые упражнения.

Рис. 1. Внешний вид интерфейса программы преподавателя

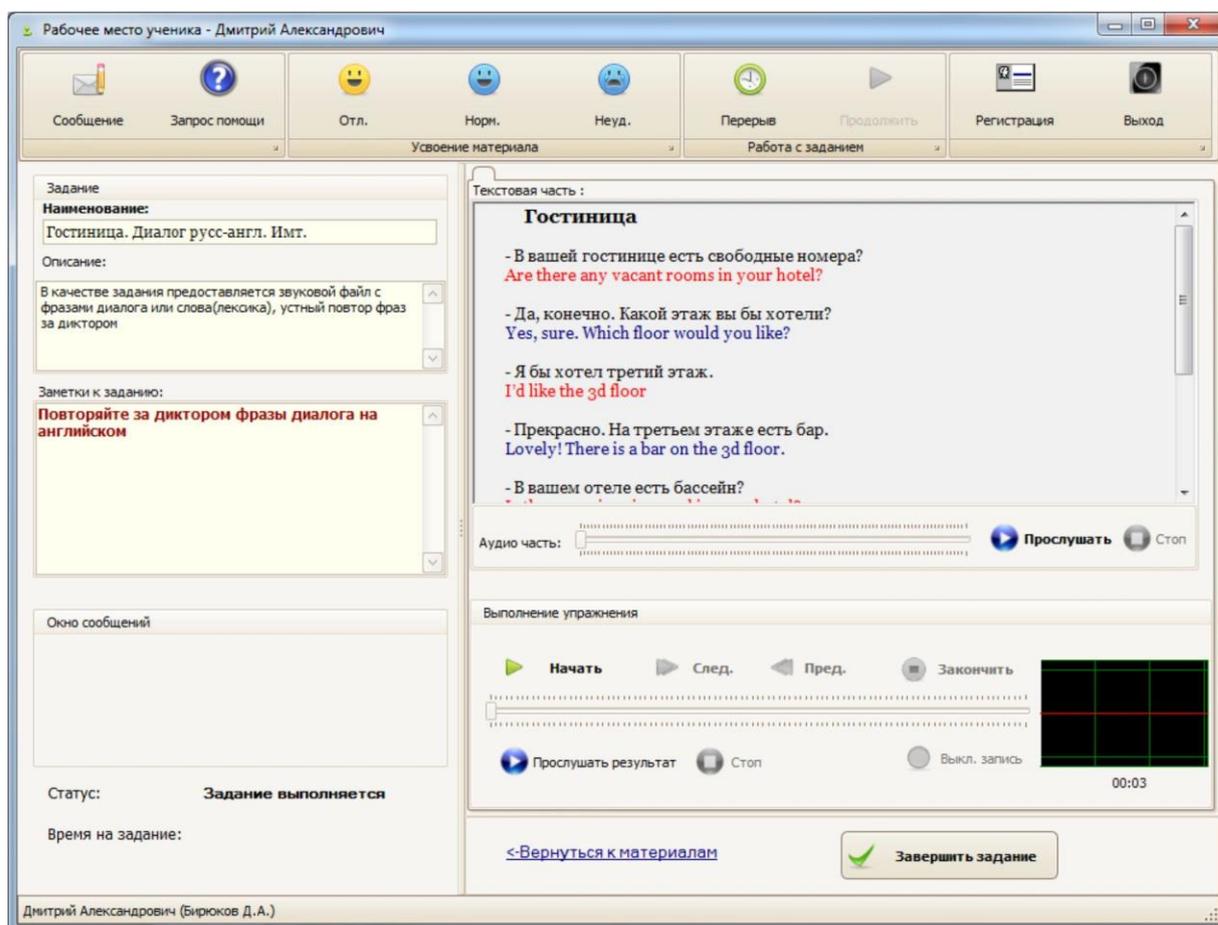


Программа студента

Программа студента представляет собой средство для выполнения полученных заданий (виртуальный магнитофон), прослушивания и просмотра полученных аудио и видео материалов. А также в программе реализованы возможности для взаимодействия с преподавателем и

другими учениками: вызов помощи, общение через гарнитуру (дискуссии, конференции), обмен текстовыми сообщениями с преподавателем.

Рис. 2. Внешний вид интерфейса программы ученика

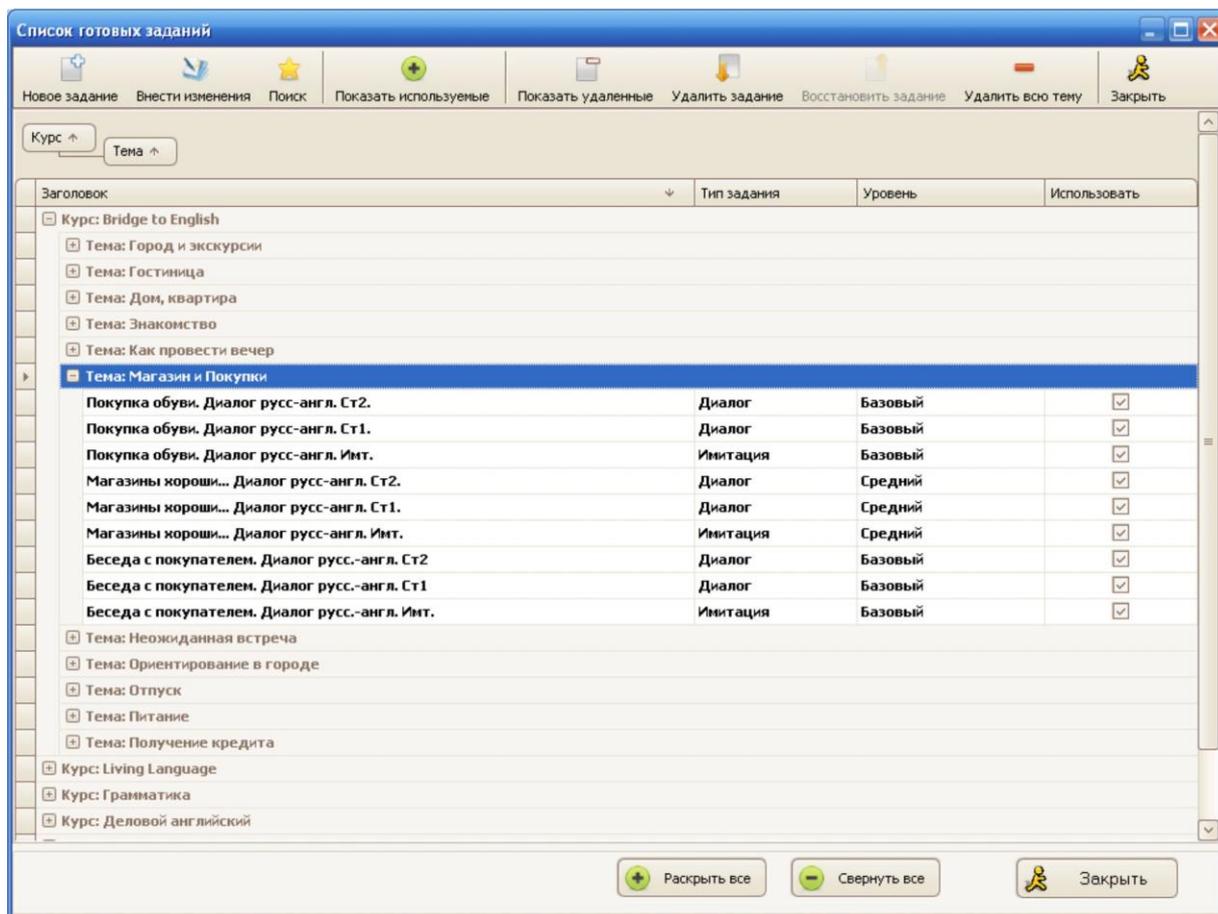


В составе лингафонного кабинета «Аудиториум» поставляется утилита для формирования базы упражнений. С её помощью можно создавать собственные упражнения, корректировать существующую базу упражнений. Вместе с утилитой поставляется готовая база упражнений по английскому языку, которая включает в себя:

- 150 заданий-диалогов по темам: ориентирование по городу, гостиница, дом и быт, питание, отдых, путешествия, покупки, деловая встреча, вечеринка, работа в офисе, бизнес и т .п.;
- 10 заданий для пополнения словарного запаса;
- 10 заданий для освоения грамматики;
- 10 заданий для аудирования (BBC, ЕГЭи т.д.);
- 10 заданий для практики чтения и переводов текста;
- 10 задания для подготовки к ЕГЭ.

Все задания условно можно поделить на три уровня: базовый, средний и продвинутый.

Рис. 3. Внешний вид интерфейса утилиты для ведения базы подготовленных упражнений



Характеристики предлагаемого программного решения

Программные комплексы реализуются на базе компьютеров ли ноутбуков, объединенных в локальную проводную или беспроводную (WiFi) сеть. Этот тип лингафонных систем реализует все необходимые требования и функционал, предъявляемый к лингафонным кабинетам.

Отличительные особенности лингафонного кабинета «Аудиториум»

Система «Аудиториум» выделяется, прежде всего, своей простотой и доступностью, при этом, не теряя в функциональности. Уже через два часа работы с комплексом преподаватель чувствует себя уверенно, а ученикам не приходится многого объяснять.

Простота и эффективность достигается с помощью использования **уникальной технологии сценариев**. Преподаватель выбирает лишь упражнение (из имеющейся базы заданий) и необходимый сценарий, по которому будет выполняться работа со студентами. Большую часть необходимой работы, связанной с выбранным сценарием, программа выполняет автоматически. Примеры сценариев для заданий: диалог, имитация образца, лексика, изучение материалов, чтение, аудирование устное и письменное, перевод устный и письменный и т.д.

Ученик большей частью работает самостоятельно над полученными заданиями, имея **возможность самопроверки и исправления** (повторного выполнения задания). При работе с аудио-файлами в помощь ученику даются субтитры и изображения, прикрепленные к

определенным фразам или частям файла. А при работе с текстом в помощь ученику будет онлайн-словарь.

Другим преимуществом является **возможность проверять выполненную работу**. При этом все результаты сохраняются в личной истории ученика, что помогает в выставлении оценки за период (например, за четверть).

Уникальным предложением является **готовая база упражнений**, специально подготовленная для колледжей России по английскому языку для широкого ряда специальностей. База включает упражнения **для трех уровней английского языка**: базовый, средний и продвинутый. Благодаря этому, преподавателю не нужно тратить время на формирование собственной базы упражнений, а воспользоваться готовыми наработками высокого качества. Также в базе представлены такие задания, которые будут полезны самим преподавателям. Таким образом, преподаватель может использовать данный комплекс для самостоятельной работы и повышения своего уровня иностранного языка.

В базу упражнений комплекса включены учебно-дидактические материалы, утвержденные министерством образования для обучения в средних школах РФ, такие как:

- «Happy English» Кауфман К.
- «Enjoy English» Биболетова М. З., Добрынина Н. В., Трубанева Н. Н.
- «Подготовка к ЕГЭ-2012, пособие с аудио-приложением, английский язык» Фоменко Е.А.
- «Английский язык. Тренировочные варианты ЕГЭ» Ермолова И.В., Шереметьева А.В.
- «Английский язык. Подготовка к ГИА» Фоменко Е.А.
- другие.

Основные преимущества лингафонного кабинета «Аудиториум»:

- **Широта использования.** Комплекс можно использовать для разнообразной аудитории: школы, колледжи, высшие учебные заведения, курсы иностранного языка, а также для самостоятельной работы преподавателей и студентов с целью практики и улучшения своих навыков иностранного языка.
- **Программная расширяемость.** Прекрасно расширяет возможности данного комплекса установка дополнительных интернет и программных продуктов (такие как Eduso – интернет-сервис для изучения иностранных языков, NetOpSchool – утилита для управления компьютерными классами). На имеющемся компьютерном оборудовании преподаватель может проводить презентации, аудио-прослушивание, видео-просмотр, осуществлять навигацию по интернету и использовать все те неограниченные возможности, которые предоставляют компьютеры.
- **Аппаратная расширяемость.** Помимо этого, есть возможность подключить к системе дополнительную аппаратуру: видеостена, проектор, интерактивная доска, звукоусиление, конференцсвязь, видеотрансляция, и т.п.
- **Поддержка разработчика.** Данный комплекс продолжает активно развиваться. Регулярно происходит выпуск новых версий программного комплекса, где учитываются все существенные пожелания пользователей.

Требования к установке и эксплуатации

Рабочее место преподавателя

- ПК (или ноутбук) преподавателя;

- наушники с микрофоном (гарнитура);
- колонки или мониторы звука.

Рабочее место студента (ученика):

- ПК (или ноутбук) преподавателя;
- наушники с микрофоном (гарнитура).

Требования к компьютерному классу (компьютерам / ноутбукам):

- наличие локальной сети или возможность подключения к беспроводной сети WI- Fi;
- установленная программа WIN 7 , 8, 10 (не XP);
- оперативная память компьютера не менее 4Гб;
- процессор не менее core i3;
- наличие звуковой карты;
- наличие видео карты;
- наличие клавиатуры и мыши;
- вход для наушников miniJack или USB
- вход для наушников USB (компьютер преподавателя).

Контактная информация:

Группа компаний Атанор

Телефон: +7 (499) 678 3443

E-mail: info@atanor.ru